

Date: 13.07.2022

**Syllabus for April-July**  
**(Duration: 01.04.2022 to 25.07.2022)**  
**Class: II**

Dear Parent(s)

*"Develop a passion for learning. If you do, you will never cease to grow."*

With RDPS 'vision of 'Excellence in Education' and aim to accomplish the set goals during the current transitional phase of learning for the young learners, the school continues to trail ahead towards the progressive session 2022-23.

Kindly note:

1. The academic session will be divided in two Terms: Term-1 and Final Term.
2. Continuous and Comprehensive Evaluation will be done wherein Chapter End Assessment (CEA-Written) will be conducted by the subject teachers/mother teachers after completion of prescribed syllabus.
3. All CEA's will be mapped to Learning Outcomes of the concerned subject and class mentioned in the syllabus.
4. Term -I Evaluation will be compiled as per the reports of CEA-1 & CEA- 2 and CEA-3 & CEA-4 will be compiled for Final Result.
5. The student's continuous performance for Oral Assessment will be consolidated at the month end by the respective subject teachers/mother teachers

The syllabus to be covered during the month of April-July. i.e. from 01.04.2022 to 25.07.2022, is as given below:

Chapter no. and Name	Learning Outcome	Activity/Activities	Use of ICT/Labs	Parent's Involvement
<p><b>Prerequisite Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nouns</li> <li>* Verbs</li> <li>* Sentences</li> <li>* Adjectives</li> <li>* Prepositions</li> </ul> <p><b>CB &amp; WB</b></p> <p>Ch-1 : Caterpillar</p> <p><b>GB:</b></p> <p>Ch-33 : The Cat and The Little Birds Ch-34 : The Donkey who wanted to sing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 1</b> : Sings songs or rhymes with action, in order to show understanding of new words by associating words with relevant action.</li> <li>• <b>LO 2a</b> : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language.</li> <li>• <b>LO 2b</b> : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences).</li> <li>• <b>LO 3</b> : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills.</li> <li>• <b>LO 4</b> : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language.</li> <li>• <b>LO 5</b> : Draws or writes a few words or short sentences in response to poems and stories.</li> <li>• <b>LO 8</b> : Listens to short texts from the children's section of newspapers, read out by the teacher.</li> </ul>	<p><b>1. Word Train</b> : The students will be given a sheet with an outline of a caterpillar and they will be asked to create a word chain with 4 or more letters. Each word will start with the last letter of the previous word. For example: Green-Nest-Tree-Eagle. Students will beautify their sheets by colouring it. After completing the activity each student will read out his/her words in front of the whole class.</p> <p><b>2. Let's Explore:</b> The students will be asked to draw the life cycle of a butterfly on their own after the class discussion.</p>	<p>Collins Digisuite</p> <p>Video related to the theme/moral of the story/poem. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNBvGOOqIDg">https://www.youtube.com/watch?v=gNBvGOOqIDg</a></p>	<p>Help your ward in reading the words/sentences in the surroundings to develop a rich vocabulary.</p>
<p><b>CB &amp; WB</b></p> <p>Ch-2 : Under My Bed</p> <p><b>GB</b></p> <p>Ch-2 Naming words Ch-3 Common nouns and Special names Ch-6 Countable and Uncountable Naming Words</p> <p>Ch-23 Capital Letters and Punctuations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 2a</b> : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language.</li> <li>• <b>LO 2b</b> : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences).</li> <li>• <b>LO 3</b> : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills.</li> <li>• <b>LO 4</b> : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language.</li> <li>• <b>LO 5</b> : Draws or writes a few words or short sentences in response to poems and stories.</li> <li>• <b>LO 8</b> : Listens to short texts from the children's section of newspapers, read out by the teacher.</li> <li>• <b>LO 10</b> : Uses pronouns related to gender like 'his / her / , 'he /she', 'it' and other pronouns like 'this /that', 'here /there' 'these /those', etc. in order to show the understanding of their appropriate use in sentences.</li> <li>• <b>LO 12</b> : Uses adjectives /prepositions/sight words, to compose and write simple, short sentences with space between words, in order to demonstrate understanding of their appropriate application to language.</li> </ul>	<p><b>1. My Expression</b> : The students will draw and name two expressions from the story and will share his/her personal experience related to the same. For example : With happy expression puppet the child may say "I was very happy when my sister bought me a new toy car".(Art Integration)</p> <p><b>2.Let's Play</b> : The students will play name, place, animal and thing.</p> <p><b>3.Punctuate me</b> : The students will be given sentences without punctuation. They will add appropriate punctuations to the sentences.</p>	<p>Collins Digisuite</p> <p>Video related to the theme/moral of the story/poem <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gIN8NkNOOGA">https://www.youtube.com/watch?v=gIN8NkNOOGA</a></p> <p>Nouns: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xLYEBrBIfdU&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=xLYEBrBIfdU&amp;t=4s</a></p> <p>Punctuations: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y-DTA0PeVz4&amp;t=158s">https://www.youtube.com/watch?v=Y-DTA0PeVz4&amp;t=158s</a></p>	<p>Narrate the incident about how Mahatama Gandhi Ji overcame his fear of darkness.</p> <p>Play the game 'Name, Place, Animal , Thing' with your ward.</p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise 'PUNCTUATIONS': <a href="https://www.liveworksheets.com/eb1392894ey">https://www.liveworksheets.com/eb1392894ey</a></p>

<p><b>CB &amp; WB</b> Ch-3 : No Smiles Today</p> <p><b>GB:</b> Ch-1 Words and sentences. Pronouns Ch-5 He or She Ch-10 I, We, You, He, She, It, Them Ch-11 Me, Us, You, Him, Her. It, Them Ch-12 My, Yours, His</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 2a</b> : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language.</li> <li>• <b>LO 2b</b> : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences).</li> <li>• <b>LO 3</b> : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills.</li> <li>• <b>LO 4</b> : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language.</li> <li>• <b>LO 5</b> : Draws or writes a few words or short sentences in response to poems and stories.</li> <li>• <b>LO 8</b> : Listens to short texts from the children's section of newspapers, read out by the teacher.</li> <li>• <b>LO 10</b> : Uses pronouns related to gender like 'his / her / , 'he /she', 'it' and other pronouns like 'this /that', 'here /there' 'these /those', etc. in order to show the understanding of their appropriate use in sentences.</li> <li>• <b>LO 12</b> : Uses adjectives /prepositions/sight words, to compose and write simple, short sentences with space between words, in order to demonstrate understanding of their appropriate application to language.</li> </ul>	<p><b>1.My happy memory:</b> The students will share his/her happy memories with their friends in the class.</p> <p><b>2.Unjumble to form a sentence or a question:</b> The students will be divided into groups and they will be given a few sets of flash cards.The different words and punctuations will be written on the flash cards. They will arrange the flash cards to frame a sentence or a question.</p> <p><b>3.Find my Replacement:</b> The students will be given noun cards/slips with pictures, they will write the appropriate pronoun for it and use the same in a sentence.</p>	<p>Collins Digisuite</p> <p>Video related to the theme/moral of the story/poem</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZClqVZiGzXk">https://www.youtube.com/watch?v=ZClqVZiGzXk</a></p> <p>Sentences:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g9_DQOwETMo">https://www.youtube.com/watch?v=g9_DQOwETMo</a></p> <p>Pronouns:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJwps0D4MyI">https://www.youtube.com/watch?v=MJwps0D4MyI</a></p>	<p>Narrate the stories related to empathy and friendship to your ward.</p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise Sentences and Questions:</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/jb1329079gq">https://www.liveworksheets.com/jb1329079gq</a></p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise Pronouns</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/zi2105532py">https://www.liveworksheets.com/zi2105532py</a></p>
---	---	--	--	--

**Mathematics - 01.04.22 to 19.07.22**

Chapter no. and Name	Learning Outcome	Activity/Activities	Use of ICT/Labs	Parent's Involvement
<p><b>Prerequisite Knowledge:</b> * 1-Digit and 2-Digit Numbers * Number Names</p> <p><b>Ch-1</b> Numbers up to 1000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 1a</b> : Works with two-digit numbers- Reads and writes numerals for numbers up to 99.</li> <li>• <b>LO 1b</b> : Works with two-digit numbers- Uses place value in writing and comparing two-digit numbers.</li> <li>• <b>LO 1c</b> : Works with two-digit numbers- forms the greatest and smallest two-digit numbers(with and without repetition of given digits)</li> </ul>	<p><b>1. Let's form Numbers</b> : The students will be asked to bring flash cards from home with numbers from 0-9, they will be asked to create different 2-digit or 3-digit numbers from them.</p> <p><b>2. Join the Dots</b> : The students will be given a sheet with numbers(2-digit and 3-digit) written on it. They will be asked to join the numbers in increasing order and colour the image formed.</p>	<p>Collins Digisuite</p> <p>Video link : Place Value and Face Value</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Paza3CbdamI">https://www.youtube.com/watch?v=Paza3CbdamI</a></p>	<p>Help your ward in recapitulating the number system through the following YouTube video link.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4AF7xj7pmWc">https://www.youtube.com/watch?v=4AF7xj7pmWc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4AF7xj7pmWc">https://www.youtube.com/watch?v=4AF7xj7pmWc</a></p>

<p><b>Ch-2</b> Addition of 2-digit Numbers (To be continued in July)</p>	<p>• <b>LO 1d</b> :Works with two-digit numbers- solves simple daily life problems /situations based on addition of two-digit numbers</p>	<p><b>1. Roll the dice</b> : The students will be asked to roll the dice twice and make a 2-digit number. The student will roll the dice once again to form another 2-digit number.They will write both the numbers in their note-book and add them.</p> <p><b>2. Abacus Making</b> : The students will be asked to make/ prepare an abacus and its beads using waste material at home. The students will show different numbers asked by the teacher on their abacus.</p>	<p>Collins Digisuite</p> <p>Video link : *Addition of numbers without regrouping. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hLttJwoZk_0">https://www.youtube.com/watch?v=hLttJwoZk_0</a></p> <p>*Addition of numbers with regrouping. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RKL0TX8ogmw">https://www.youtube.com/watch?v=RKL0TX8ogmw</a></p>	<p>Help your ward in addition of the numbers that they come across in day to day life.</p>
<p><b>Ch-3</b> Subtraction of 2-digit Numbers</p>	<p>• <b>LO 1e</b> :Works with two-digit numbers- solves daily life situations based on subtraction of two-digit numbers.</p>	<p><b>1. Bingo</b> : The students will be asked to bring a tambola ticket with 2-digit numbers. If not available they can make it. The teacher will call out the numbers using subtraction instead of giving direct numbers. For example, 28-12 , so students will cut 16.</p> <p><b>2. Roll the Dice:</b> The students will be asked to roll the dice twice and make a 2-digit number. The student will roll the dice once again to form another 2-digit number.They will write both the numbers in their note-book and subtract them.</p>	<p>Collins Digisuite</p> <p>Video link: Subtraction of 2-digit numbers without regrouping. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=REr2ggdvSRc">https://www.youtube.com/watch?v=REr2ggdvSRc</a></p>	<p>Motivate and help your ward to play online games related to 'Subtraction' through the following link.</p> <p><a href="https://www.mathplayground.com/grade_2_games.html">https://www.mathplayground.com/grade_2_games.html</a> <a href="https://www.mathplayground.com/grade_2_games.html">https://www.mathplayground.com/grade_2_games.html</a></p>
<p><b>Hindi - 01.04.22 to 21.07.2022</b></p>				
<p><b>Chapter no. and Name</b></p>	<p><b>Learning Outcome</b></p>	<p><b>Activity/Activities</b></p>	<p><b>Use of ICT/Labs</b></p>	<p><b>Parent's Involvement</b></p>

<p><b>पूर्व आवश्यक ज्ञान</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* मात्रा अभ्यास</li> <li>* वारहखड़ी</li> </ul> <p><b>पाठ:1</b> तितली और कली संज्ञा, चित्र वर्णन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 1</b> : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे- जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनभुवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि।</li> <li>• <b>LO 2</b> : कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते हैं।</li> <li>• <b>LO 3</b> : देखी सुनी बातें, कहानी, कविता, आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> <li>• <b>LO 4</b> : अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन, आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं।</li> <li>• <b>LO 5</b> : भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं जैसे :- एक था भाई पहाड़, उसका भाई था दहाड़, दोनों खेलने गए इत्यादि।</li> <li>• <b>LO 8</b> : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं।</li> <li>• <b>LO 12</b> : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।</li> <li>• <b>LO 13</b> : स्कूल के बाहर और स्कूल के भीतर (पुस्तकालय से/ पुस्तक कोना ) में अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनते हैं और पढ़ने की कोशिश करते हैं।</li> <li>• <b>LO 15</b> : सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/ वाक्य/ शब्दों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. रंग बिरंगी तितली:</b> छात्र तितली का चित्र बनाएँगे तथा उसे वेस्ट मटीरियल (waste material) से सजाएँगे।</li> <li><b>2. कविता वाचन:</b> छात्र तितली या किसी भी जीव से सम्बंधित कोई भी कविता कक्षा में सुनाएँगे।</li> <li><b>3. चलो ढूँढे संज्ञा:</b> छात्रों को चित्र दिखाया जाएगा तथा उन्हें चित्र देखकर नाम वाले शब्द (संज्ञा) बताने को कहा जाएगा। छात्रों को कोई शिक्षाप्रद कहानियों / पंचतंत्र / अकबर - वीरबल, आदि की पुस्तक पढ़ने के लिए प्रेरित किया जाएगा तथा कोई भी पांच संज्ञा शब्द ढूँढकर लिखने को कहा जाएगा।</li> </ol>	<p>यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EXBi3lZkelA">https://www.youtube.com/watch?v=EXBi3lZkelA</a></p> <p>संज्ञा  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zRmIKYvWRPU">https://www.youtube.com/watch?v=zRmIKYvWRPU</a></p>	<p>बच्चे को बाग बगीचे लेकर जाएँ तथा उन्हें विभिन्न प्रकार के पेड़ , पौधे , फूल , आदि दिखाएँ।</p> <p>उनकी महत्त्वता एवं लाभ पर चर्चा करें।</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/ta2074056cr">https://www.liveworksheets.com/ta2074056cr</a></p> <p>ऊपर दी गई कार्यपत्रिका को करने में छात्र की सहायता करें।</p>
<p><b>पाठ:2</b> कागज़ की नाव एक-अनेक , चित्र वर्णन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 1</b> : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे- जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनभुवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि।</li> <li>• <b>LO 2</b> : कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते हैं।</li> <li>• <b>LO 3</b> : देखी सुनी बातें, कहानी, कविता, आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> <li>• <b>LO 4</b> : अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन, आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं।</li> <li>• <b>LO 5</b> : भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं जैसे :- एक था भाई पहाड़, उसका भाई था दहाड़, दोनों खेलने गए इत्यादि।</li> <li>• <b>LO 6</b> : अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते / सुनते हैं आगे बढ़ते हैं।</li> <li>• <b>LO 7</b> : अपने स्तर और पसंद के अनुसार कहानी, कविता, चित्र पोस्टर आदि को आनंद के साथ पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/ प्रश्न पूछते हैं।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. मेरा मनपसंद खेल:</b> छात्र अपने मनपसंद खेल के बारे में कक्षा में एक दूसरे को बताएँगे / चर्चा करेंगे।</li> <li><b>2. आओ खेले अंदर और बाहर:</b> छात्र घर के अन्दर तथा बाहर खेलने वाले खेलों की सूची बनाएँगे तथा कक्षा में बताएँगे।</li> <li><b>3. एक - अनेक:</b> छात्रों को विभिन्न वस्तुएं दिखाई जाएँगी तथा उन्हें एक या अनेक बताने को कहा जाएगा।</li> </ol>	<p>यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hWE8jEc-hYc">https://www.youtube.com/watch?v=hWE8jEc-hYc</a></p>	<p>बच्चे के साथ अलग- अलग खेल खेले तथा उन्हें विभिन्न खेलों से अवगत करवाएँ। बच्चों को एक कागज़ की नाव बनाने में मदद करें।</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 8</b> : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते है।</li> <li>• <b>LO 12</b> : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते है।</li> <li>• <b>LO 15</b> : सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/ वाक्य/ शब्दों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं।</li> </ul>			
<p><b>पाठ:3</b> गरमी की छुट्टियाँ लिंग बदलो</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 1</b> : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे- जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनभुवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि।</li> <li>• <b>LO 2</b> : कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते है।</li> <li>• <b>LO 3</b> : देखी सुनी बातें, कहानी, कविता, आदि के बारे में बातचीत करते है और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते है।</li> <li>• <b>LO 4</b> : अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन, आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते है।</li> <li>• <b>LO 5</b> : भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते है जैसे :- एक था भाई पहाड़, उसका भाई था दहाड़, दोनों खेलने गए इत्यादि।</li> <li>• <b>LO 6</b> : अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते / सुनते हैं आगे बढ़ते हैं।</li> <li>• <b>LO 7</b> : अपने स्तर और पसंद के अनुसार कहानी, कविता, चित्र पोस्टर आदि को आनंद के साथ पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/ प्रश्न पूछते हैं।</li> <li>• <b>LO 8</b> : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते है।</li> <li>• <b>LO 12</b> : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते है।</li> <li>• <b>LO 15</b> : सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/ वाक्य/ शब्दों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं।</li> </ul>	<p><b>1 . मेरी छुट्टियाँ:</b> छात्र अपनी गर्मी की छुट्टियों के बारे में एक - दूसरे को बताएँगे। छात्र गर्मी की छुट्टियों में करने वाले विभिन्न क्रियाकलाप अपने मित्रों के साथ साझा करेंगे।</p> <p><b>2. लिंगों की दुनिया:</b> छात्रों को किसी एक लिंग का चित्र दिखाया जाएगा तथा उन्हें उसका विपरीत लिंग बताने को कहा जाएगा।</p>	<p>यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WmE2jhGbMBM">https://www.youtube.com/watch?v=WmE2jhGbMBM</a></p> <p>लिंग बदलो</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SNwDBAi3yi8">https://www.youtube.com/watch?v=SNwDBAi3yi8</a></p>	<p>बच्चे को अपने बचपन की छुट्टियों की कहानियाँ सुनाएँ। उन्हें विभिन्न प्रकार के क्रियाकलाप से अवगत करवाएँ।</p> <p>नीचे दी गई कार्यपत्रिका को करने में छात्र की सहायता करें।</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/ln1163776us">https://www.liveworksheets.com/ln1163776us</a></p> <p>बच्चों को नैतिक शिक्षा पर आधारित फिल्म दिखाएँ।</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCYFODENPFg">https://www.youtube.com/watch?v=bCYFODENPFg</a></p>

Chapter no. and Name	Learning Outcome	Activity/Activities	Use of ICT/Labs	Parent's Involvement
<p><b>Prerequisite Knowledge:</b> *Body Parts *Plants *Animals</p> <p><b>Ch-1</b> I am Me!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 4</b> : Describes self and others in terms of physical characteristics, gender, interests, likes, dislikes.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Talk Time:</b> The students will speak about themselves in the class. This activity will help them to know more about their peers.</li> <li>2. <b>Me Time:</b> The students will speak about any one special thing (unique) about themselves.</li> </ol>	<p>Collins Digisuite</p> <p>Youtube video for self introduction <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dTaz4vnUk3s">https://www.youtube.com/watch?v=dTaz4vnUk3s</a></p>	<p>Help your ward to find out their interest areas and hobbies. Help them explore more activities which people do in their leisure time.</p>
<p><b>Ch-2</b> Our Body</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 4</b> : Describes self and others in terms of physical characteristics, gender, interests, likes, dislikes.</li> <li>• <b>LO 5</b> :Groups objects, birds, animals, features, activities according to differences / similarities using different senses.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Simon Says:</b> The students will be told to touch different body parts or to do different actions as instructed by the teacher. (like jump, clap with hands,etc.)</li> <li>2. <b>Let's Sense:</b> The students will be blind folded and then they will be asked to identify different items kept on the table like bottle, apple, ball, etc. Braille language will be discussed with the students.</li> </ol>	<p>Collins Digisuite</p> <p>Youtube video on body parts <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQtu-IziXIA&amp;t=191s">https://www.youtube.com/watch?v=VQtu-IziXIA&amp;t=191s</a></p>	<p>Help your ward to recapitulate body parts and specify the role of different body parts.</p>
<p><b>Ch-3</b> Family Time</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LO 1</b> : Identifies relationships with and among family members.</li> <li>• <b>LO 12</b> : Shows sensitivity for plants, animals, the elderly, differently abled and diverse family set ups in surroundings.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>My Favourite Member-</b> The students will show the photograph of their favourite family member and speak a few lines about him/her.</li> <li>2. <b>Aao, sune aur sunaye</b> - The students will share the experiences with their family members during summer-break in the class in Hindi. The students can use related pictures, flashcards, props, etc.</li> </ol>	<p>Collins Digisuite</p> <p>Youtube video on types of family <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8wvRiasm0j0">https://www.youtube.com/watch?v=8wvRiasm0j0</a></p>	<p>Help your ward to know about different family members and speak about them.</p>

Co-Scholastic



Subject	Content to be covered
ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 1(Collins-Smart Tech)- Parts And Uses Of A Computer</li> <li>• Chapter 1(Cambridge- Coding Sandpit)- Parts Of a Computer: Input-Output Devices</li> <li>• Chapter 2(Cambridge- Coding Sandpit)- Using Word</li> <li>• Chapter 2 (Collins-Smart Tech)- Input, Output And Storage Devices</li> <li>• Chapter 3(Cambridge- Coding Sandpit)- File System Usage</li> <li>• Chapter 4(Cambridge- Coding Sandpit)- Using Paint</li> </ul>
General Knowledge	<p><b>Collins Windmills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch-1 Indoor Games</li> <li>• Ch-4 Games in India</li> <li>• Ch-6 Sports People Play</li> <li>• Ch-2 Shapes We See</li> <li>• Ch-3 Tools They Use</li> <li>• Ch- 5 Way We Trave</li> </ul> <p><b>Collins Knowledge Lighthouse 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch-3 The Right Words</li> <li>• Ch-5 Mishmash of Words</li> <li>• Ch-14 Games of India</li> <li>• Ch-15 Oh! Look at the Moon!</li> <li>• Ch-17 Games We All Know</li> <li>• Ch- 6 Shapes of Things</li> <li>• Ch-9 Jobs People Do</li> <li>• Ch-12 Things Used at Work</li> <li>• Ch-21 Ways We Travel</li> <li>• Ch-28 On the Road</li> </ul>
Value Education	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Value Card: 3 Bring Lifestyle Changes</li> <li>• Value Education Card: 1 I Love My Family</li> </ul>
Art & Craft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Step by step drawing of flowers and butterflies with oil pastel colours.</li> <li>• Origami work (<u>International Dimension</u>)</li> </ul> <p><b>Material required:</b> Origami sheets (1 packet), A-4 size pastel sheets (mixed colours). 1 packet, Fabric glue /Fevicol, scissors, black sketch pen and oil pastel colours.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Step by step drawing of fruits or fruit basket with oil pastel colours.</li> <li>• Clay Modeling work</li> </ul> <p><b>Material required :</b> Clay Kit (Faber-Castell or Play-Doh or Rangeela Molding Doh).</p>
Dance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic exercise with foot work on counting.</li> <li>• Simple body movements.</li> <li>• Dramatization related to nature/ plants.</li> <li>• Action song related to health and hygiene.</li> <li>• Foot tapping with counting.</li> </ul>
Music	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of singing notes.</li> <li>• Prayer.</li> <li>• Song based on nature/ plants.</li> <li>• Development of identifying notes.</li> </ul>

<p align="center"><b>Health and Physical Education</b></p>	<p><b>Games:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PEC 19 : Symmetric and asymmetric shapes</li> <li>● PEC 10 : Movement with a ball</li> <li>● Mock Drill (Safety related measures)</li> <li>● Calisthenics exercise (Free hand exercise)</li> <li>● PEC 01 : Hitting and kicking (Roll, Kick, Hit)</li> <li>● PEC 05 : Jumping and Hopping</li> </ul> <p><b>Yoga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Basic warm up with stretching exercise</li> <li>● Surya Namaskar (Step by step correction with breathing)</li> <li>● Basic Postures</li> <li>● Tadasana</li> <li>● Padahastasana</li> <li>● Kati-Chakrasana</li> <li>● Trikonasana</li> </ul>
<p><b>Subject Enrichment Activity</b> <b>28.07.22</b> <b>(Thursday)</b></p>	<p>Down the Memory Lane, <b>Theme:</b> Value Education The students will share their memorable/adventurous experiences in the class in English for 2 minutes. The students can use related pictures, flashcards, props etc prepared by them only. <b>Material Required:</b> Related pictures, flashcards, props, etc.</p>

For any queries/concerns, you may contact the respective class teacher/ the coordinator.

We hope that together we succeed in enriching the skills of our children and nurturing their aptitude considerably.

Regards

**Regards**



**Dr. Praveen Gupta**  
**RDPS Sonapat**