

Class : II

Prescribed Books: Term- I CB -Collins Windmills (Semester I), Term- II CB -Collins Windmills (Semester II),
WB - Collins Windmills Workbook (Integrated Semester Course), GB: Grammar and Composition

Students are supposed to bring the books prescribed for the respective term.

Term II

| | | | | | | |
|---|--|---------------|--|--|---|---|
| <p>01.10.2022 to 04.12.2022</p> <p>Test Date: 05.12.2022</p> <p>Working Days : 39</p> | <p>CB & WB Ch 1: How Many Seconds in a Minute?</p> <p>GB: Ch 14: Doing Words</p> | <p>12 pds</p> | <p>· LO 1: Sings songs or rhymes with action, in order to show understanding of new words by associating words with relevant action.</p> <p>· LO 2a : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language.</p> | <p>1. Paragraph Writing: The students will write few lines on 'Importance of time'.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Video related to the theme/moral of the story/poem https://www.youtube.com/watch?v=M-P_ULY86dU</p> | <p>Motivate your ward to follow a proper time-table and respect time.</p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise Verbs https://wordwall.net/resource/4669362/action-words</p> |
|---|--|---------------|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · LO 2b : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences). · LO 3 : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills. · LO 4 : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language. · LO 5 : Draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories. · LO 8 : Listens to short texts from children' s section of newspapers, read out by the teacher. · LO 9 : Listens to instructions and is able to draw a picture as per instructions. · LO 12 : Uses adjectives /prepositions/sight words, to compose and write simple, short sentences with space between words, in order to demonstrate understanding of their appropriate application to language. | <p>2. Draw as I say : The students will be asked to draw a picture by following the instructions given by the teacher. For example, a boy is flying a kite, a bird is sitting on a tree, etc.</p> | <p>Action Words https://www.youtube.com/watch?v=pn5IIdQa49w</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--------|---|--|--|---|
| | <p>CB & WB Ch 2: Piklu and The Mynah</p> <p>GB: Ch 27: Words with same meanings</p> | 16 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 2a : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language. · LO 2b : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences). · LO 3 : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills. · LO 4 : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language. · LO 5 : Draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories. · LO 8 : Listens to short texts from children’ s section of newspapers, read out by the teacher. · LO 12 : Uses adjectives /prepositions/sight words, to compose and write simple, short sentences with space between words, in order to demonstrate understanding of their appropriate application to language. | <p>1. Let’ s draw : The students will draw pictures related to the story on an A-4 size sheet.</p> <p>2. Find my Sibling: The students will be asked to read a book from class library or an article from the newspaper and write the synonyms of as many words as they can. The discussion on the same will be held in the class.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Video related to the theme/moral of the story/poem https://www.youtube.com/watch?v=rGz5Qbq-VaM</p> <p>Synonyms https://www.youtube.com/watch?v=jzDHkkA44TU</p> | <p>Motivate your ward to put seeds/ grains in the bird feeder daily.</p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise synonyms https://www.liveworksheets.com/yh838280qv</p> |
|--|---|--------|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--------|---|--|---|---|
| | <p>CB & WB Ch-3 : The Water Seed</p> <p>GB: Ch 22: Short Forms</p> | 11 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 2a : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language. · LO 2b : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences). · LO 3 : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills. · LO 4 : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language. · LO 5 : Draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories. · LO 8 : Listens to short texts from children' s section of newspapers, read out by the teacher. · LO 12 : Uses adjectives /prepositions/sight words, to compose and write simple, short sentences with space between words, in order to demonstrate understanding of their appropriate application to language. | <p>1. Poster Making: The students will make a poster on save water and write a relevant quotation.</p> <p>2. Read and Write:The students will be reading a book from the classroom library/ e-book and they will find/write the short forms of the words from the story.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Video related to the theme/moral of the story/poem</p> <p>Video Link: https://youtu.be/QcT6Kf9OiZo</p> <p>Short forms https://www.youtube.com/watch?v=hdIcEYXnexQ</p> | <p>Motivate your ward to follow practices related to save water at home.</p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise contractions https://www.liveworksheets.com/df1612136ik</p> |
|--|--|--------|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---|--|---|---|
| <p>06. 12. 2022 to 05. 03. 2023</p> <p>Test Date: 06. 03. 2023</p> <p>Working Days : 54</p> | <p>CB & WB Ch 4: The Two Kings</p> <p>GB: Ch 26: Opposite Words</p> <p>Ch-25 Joining Words</p> <p>Ch 1: Words and sentences</p> | <p>14 pds</p> | <ul style="list-style-type: none"> · LO 2a : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language. · LO 2b : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences). · LO 3 : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills. · LO 4 : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language. · LO 5 : Draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories. · LO 8 : Listens to short texts from children’ s section of newspapers, read out by the teacher. · LO 12 : Uses adjectives /prepositions/sight words, to compose and write simple, short sentences with space between words, in order to demonstrate understanding of their appropriate application to language. | <p>1. Homophones: The students will be asked to use the homophones in a single sentence. For example: You are not allowed to talk aloud in the library.</p> <p>2. Read and Explore: The students will read a story book from classroom library/e-book and write antonyms of as many words as they can from the story and discuss the same in the class.</p> <p>3. Conjunctions: The students will write a few lines about the story ‘The Two Kings’ using the conjunctions given by the teacher.</p> <p>4. Unjumble to form a sentence or a question: The students will be divided into groups and they will be given few sets of flash cards. The different words and punctuations will be written on the flash cards. They will arrange the flash cards to frame a sentence or a question.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Opposites https://www.youtube.com/watch?v=wYa6AayFYjo</p> <p>Joining Words: https://www.youtube.com/watch?v=RCRII9NQWOI</p> <p>Sentences: https://www.youtube.com/watch?v=g9_DQOwETMo</p> | <p>Motivate your ward to read story books.</p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise opposites https://www.liveworksheets.com/he19607291e</p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise conjunctions https://www.liveworksheets.com/rh2247188ea</p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise Sentences and Question: https://www.liveworksheets.com/jb1329079gq</p> |
|---|---|---------------|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|--------|---|--|-------------------|--|
| | <p>CB & WB Ch 5 : The Kite</p> <p>GB: Ch 28 : The Little Kite</p> <p>Ch 29 : The Fox and the Crow</p> | 10 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 1: Sings songs or rhymes with action, in order to show understanding of new words by associating words with relevant action. · LO 2a : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language. · LO 2b : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences). · LO 3 : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills. · LO 4 : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language. · LO 5 : Draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories. · LO 8 : Listens to short texts from children' s section of newspapers, read out by the teacher. | <p>1. I will become...: The students will speak on the topic 'If you are given a chance to become an object for a day, which object would you like to be and why'.</p> | Collins Digisuite | Motivate your ward to set a goal and work hard to achieve that goal. |
|--|---|--------|---|--|-------------------|--|

| | | | | | | |
|--|---|--------|---|--|--|---|
| | <p>CB & WB Ch 6: Travelling To Assam</p> <p>GB: Ch 15: Is, Are, Am</p> <p>Ch 16: Has, Have, Had</p> <p>Ch 17: Was, Were</p> | 18 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 2a : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language. · LO 2b : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences). · LO 3 : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills. · LO 4 : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language. · LO 5 : Draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories. · LO 6 : Listens to English words, greetings, polite forms of expression, and responds in English/home language like ‘How are you?’ , ‘I’ m fine, thank you. ‘etc. · LO 8 : Listens to short texts from children’ s section of newspapers, read out by the teacher. · LO 12 : Uses adjectives /prepositions/sight words, to compose and write simple, short sentences with space between words, in order to demonstrate understanding of their appropriate application to language. | <p>1. Let’ s Groove: The students will perform a dance form of any state of India . They can use the appropriate props and costumes as per their performance The students will begin their act with greetings in the language of the state they have chosen for their dance.</p> <p>2. My Journey: The students will describe their last trip on an A-4 size sheet. They will describe the places they saw and how they reached there. They can paste/draw the related pictures also.</p> <p>3. Find The Way: The students will be given a maze in which correct and incorrect sentences with helping verbs will be given. The students will choose the correct sentence to reach the target.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Video related to the theme/moral of the story/poem https://www.youtube.com/watch?v=7QBA_IFMvHg</p> <p>Helping verbs: https://www.liveworksheets.com/gb1707192js</p> | <p>Plan a visit to Bharat Darshan Park or any historical monument and share its history with your ward.</p> <p>Help your ward in practicing the given worksheet to revise helping verbs https://www.liveworksheets.com/gb1707192js</p> |
|--|---|--------|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|--------|--|---|--|--|
| | <p>GB: Comprehension Passage Ch 30 Ch 31 Ch 32 Ch 36</p> <p>Ch 37: Picture Composition</p> <p>Ch 38: Writing a paragraph</p> <p>Revision</p> | 12 pds | <ul style="list-style-type: none"> · L0 2a : Responds orally to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language. · L0 2b : Responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, in writing (phrases / short sentences). · L03 : Identifies characters, and sequence of events in a story demonstrating listening and analytical skills. · L0 4 : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language. · L0 5 : Draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories. · L0 8 : Listens to short texts from children' s section of newspapers, read out by the teacher. · L0 12 : Uses adjectives /prepositions/sight words, to compose and write simple, short sentences with space between words, in order to demonstrate understanding of their appropriate application to language. | <p>1. Picture Story: The students will be given a series of pictures. The students will frame a story looking at the pictures and write it on an A-4 size sheet.</p> | | <p>Help your ward to observe the pictures/posters at home, while going to any place, etc. and describe it using expressions.</p> |
|--|---|--------|--|---|--|--|

* CB: Course Book; WB: Work Book, GB: Grammar Book

Prescribed Books: Term- I CB -Collins Windmills (Semester I), Term- II CB -Collins Windmills (Semester II), WB - Collins Windmills Workbook (Integrated Semester Course)

Students are supposed to bring the books prescribed for the respective term.

Term II

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|---|--|
| 01.10.2022 to 06.12.2022 Test Date: 07.12.2022 Working Days: 41 | Ch 3: Measurements Ch 2: Fraction | 15 pds | <ul style="list-style-type: none"> · L0 3 : Estimates and measures length/distances and capacities of containers using uniform non-standard units like a rod /pencil, cup / spoon /bucket etc. · L0 4 :Compares objects as heavier /lighter than using simple balance. | 1. Let's Drink : The students will be asked to measure the quantity of water they drink in a day and create a table for the same in their note-book. 2. Let's measure : The students will be asked to measure the length of different things available at home and compare it with their friends in the class. | Collins Digisuite Video link: *Introduction of measurement https://www.youtube.com/watch?v=9pvWFYedjdw *Non standard units of measurements. https://www.youtube.com/watch?v=FrQqkwdAK2M | Take your ward to the market and let him/her observe the different ways of measuring/ weighing things and discuss the same with him/her. |
| | Ch 4: Shapes and Patterns | 13 pds | <ul style="list-style-type: none"> · L0 2a : Describes basic 3D and 2D shapes with their observable characteristics Identifies basic 3d-shapes such as cuboid, cylinder, cone and sphere by their names | 1. Fun with Shapes : The students will be asked to bring an A4 size sheet and cut-outs of different shapes from home. Using the same material, they will create a landscape. 2. Let's make a Pattern : The students will be asked to bring an A4 size sheet and waste cut outs of newspaper or magazine available at home to form different patterns using the same in the class. | Collins Digisuite Video related *Different 2D and 3D shapes https://www.youtube.com/watch?v=61lZpLRnXUM *Understanding of patterns. https://www.youtube.com/watch?v=wFAyddSr9_w | Show your ward the patterns in window grill, curtains, saree, etc. to observe sequencing, symmetric and unsymmetric patterns. |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------|---|---|--|---|
| | Ch 5: Money | 13 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 1d :Works with two-digit and three-digit numbers-solves simple daily life problems /situations based on addition of two-digit and three-digit numbers · LO 1e :Works with two-digit and three-digit numbers solves daily life situations based on subtraction of two-digit and three-digit numbers · LO 1f :Works with two-digit and three-digit numbers represents an amount up to Rs.100 using 3-4 notes and coins (of same / different denominations of play money) | <p>1. Tickle your mind: The students will be asked to collect grocery bills/ other bills and calculate total amount of all the bills on an A4 size sheet.</p> <p>2. Mathematics Mania : The students will attempt a quiz based on the topics covered in Mathematics till that date via quizziz (online) or via worksheet (offline). Top 2 scorers from each section will be selected as a team for the final round. (ICA)</p> | Collins Digisuite Video link : Calculating and understanding of money https://www.youtube.com/watch?v=GtIL_5Ct5rU | Take your ward for shopping to make him/her learn about exchange of money and different modes of payment. |
| 08.12.2022 to 08.03.2023 Test Date: 09.03.2023 Working Days: 53 | Ch 6: Time Ch1: Division | 21 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 5:Identifies the days of the week and months of the year · LO 6: Sequences the events occurring according to their duration in terms of hours /days. | <p>1. Tell the Time: The teacher will show time in a wall clock and the students will tell the time.</p> <p>2. Let's Share: The students will share their daily routine in the class and write it on an A4 size sheet.</p> | Collins Digisuite Video link: * Half past time reading. https://www.youtube.com/watch?v=IZVy5d7JAIU&t=1s *Days of the week. https://www.youtube.com/watch?v=F-8KYJpBZTg *Months of the year. https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA | Help your ward in preparing a 12 hour clock and discuss the importance of time with them through the following YouTube video link. https://www.youtube.com/watch?v=qeIbtIcL11Q |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--|---|---|
| Ch 7: Geometry | 16 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 2a : Describes basic 3D and 2D shapes with their observable characteristics-Identifies basic 3d-shapes such as cuboid, cylinder, cone and sphere by their names · LO 2b :Describes basic 3D and 2D shapes with their observable characteristics- Distinguishes between straight and curved lines · LO 2c : Describes basic 3D and 2D shapes with their observable characteristics-Draws / represents straight lines in various orientations (vertical, horizontal, slant) | <p>1. Let's Create: The students will be asked to create a picture using different geometrical shapes on an A4 size sheet and speak about any two shapes.</p> <p>2. Thread Activity: The students will be asked to measure the length of curved lines using thread and scale. They will write their observation in their notebooks.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Video Link: Understanding of point, line and line segment. https://www.youtube.com/watch?v=dqHDeE2apP0&t=7s</p> | <p>Help your ward in revising the concepts of point, line and line segment.</p> |
| Ch 8: Data Handling | 8 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 7: Collects data and draws inference based on it. | <p>1. Birthday Data : The students will be asked to collect birthday dates of their family members and create a data table using the same on an A4 size sheet.</p> <p>2. Create your own Table: The students will be asked to record pictorially the number of vegetables they eat everyday for a week. They will make a table representing the same in their notebooks.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Video link: Understanding of Data Handling. https://www.youtube.com/watch?v=5N91MkprdEA</p> | <p>Help your ward to recognise the use of data handling in the daily life.</p> |
| * CB: Course Book; WB: Work Book | | | | | |

| | |
|--|--------------------|
| Subject : हिन्दी | Syllabus : 2022-23 |
| Class: II | |
| Prescribed Books: CB - आरंभ हिन्दी पाठमाला सह - अभ्यास पुस्तिका | |
| Students are supposed to bring the books prescribed for the respective term. | |

01.10.2022
से
08.12.2022

परीक्षा तिथि:
09.12.2022

कुल कार्य दिवस
: 43

पाठ 14:
निराली
दिवाली

विशेषण

गिनती
(1- 10)

15 कालांश

· LO 1 : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं जैसे जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि।

· LO 2 : कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते हैं।

· LO 3 : देखी सुनी बातें, कहानी, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।

· LO 4 : अपनी निजी जिन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं।

· LO 5 : भाषा में निहित ध्वनियाँ और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं जैसे 'एक था भाई पहाड़, उसका भाई था दहाड़, दोनों खेलने गए इत्यादि।

· LO 8 : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं।

· LO 10 : परिचित / अपरिचित लिखित सामग्री में रुचि लेते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं जैसे चित्रों और प्रिंट की मदद से अनुमान लगाना, अक्षर ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना शब्दों को पहचानना पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना।

· LO 11 : प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों की अवधारणा को समझते हैं जैसे 'मेरा नाम विमला है।' बताओ इस वाक्य में कितने शब्द हैं? / 'नाम' शब्द में कितने अक्षर हैं या 'नाम' शब्द में कौन कौन से अक्षर हैं।

· LO 12 : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।

· LO 13 : स्कूल के बाहर और स्कूल के भीतर (पुस्तकालय से/ पुस्तक कोना) में अपनी पसंद की

1. रोशनी का पर्व दिवाली: कक्षा में चर्चा के पश्चात् छात्र दिवाली से संबंधित चित्र बनाकर रंग भरेंगे तथा कुछ वाक्य लिखेंगे।

2. दिखाओ और बताओ: छात्र अपने आस-पास रखी वस्तु अपने सहपाठी को दिखाते हुए उसकी विशेषता पूछेंगे। छात्रों को कोई शिक्षाप्रद पुस्तक पढ़ने के लिए प्रेरित किया जाएगा तथा कोई भी पांच विशेषण शब्द ढूँढ़कर लिखने को कहा जाएगा।

यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित)
<https://www.youtube.com/watch?v=hHujpGT9vaY>

विशेषण
https://youtu.be/Q0xkdk_haLg

बच्चे को बिना पटाखों के दिवाली मनाने के लिए प्रेरित करें। बच्चे को विशेषण शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य रचना का अभ्यास कराएं।
<https://wordwall.net/resource/4049766>
ऊपर दी गई क्विज़ करने में बच्चे की सहायता करें।

| | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|
| <p>पाठ 6: चुहिया और गिलहरी</p> <p>अनुच्छेद लेखन मेरा प्रिय त्योहार</p> <p>गिनती (11- 20)</p> | <p>14 कालांश</p> | <p>· LO 1 : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं जैसे जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना अपना तर्क देना आदि </p> <p>· LO 2 : कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते हैं </p> <p>· LO 3 : देखी सुनी बातें, कहानी, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं </p> <p>· LO 4 : अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं </p> <p>· LO 5 : भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं जैसे - एक था भाई पहाड़ उसका भाई था दहाड़ दोनों खेलने गए इत्यादि </p> <p>· LO 6: अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते / सुनते हैं आगे बढ़ते हैं </p> <p>· LO 8 : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं </p> <p>· LO 12 : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं </p> <p>· LO 14 : स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत चित्रों आड़ी तिरछी रेखाओं (कीरम कांटे), अक्षर आकृतियों से आगे बढ़ते हुए स्व-वर्तनी का उपयोग और स्व-नियंत्रण लेखन (कन्वेंशनल राइटिंग) करते हैं </p> <p>· LO 15 : सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/ वाक्य/ शब्दों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं </p> <p>· LO 16 : अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभव को अपने लेखन में शामिल करते हैं </p> | <p>मेरी अभिव्यक्ति: छात्र चुहिया और गिलहरी का चित्र बनाएँगे तथा उनके बारे में पाठ / कहानी से संबंधित कुछ वाक्य लिखेंगे </p> | <p>यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित) https://www.youtube.com/watch?v=Ke1lds64A8</p> | <p>बच्चे से विभिन्न पेड़ों पर रहने वाले जानवरों के बारे में चर्चा करें </p> |
|--|------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|------------------|--|--|---|---|
| <p>पाठ 7: भागे लेकर बल्ला सर्वनाम अनुच्छेद लेखन मेरा प्रिय खेल</p> | <p>14 कालांश</p> | <p>· LO 1 : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं जैसे जानकारी के लिए प्रश्न पूछना निजी अनुभवों को साझा करना अपना तर्क देना आदि </p> <p>· LO 2 : कही जा रही बात कहानी कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते हैं </p> <p>· LO 3 : देखी सुनी बातें कहानी कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं </p> <p>· LO 4 : अपनी निजी जिन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता कहानी पोस्टर विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं </p> <p>· LO 5 : भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं जैसे एक था भाई पहाड़ उसका भाई था दहाड़ दोनों खेलने गए इत्यादि </p> <p>· LO 6 : अपनी कल्पना से कहानी कविता आदि कहते सुनते हैं आगे बढ़ते हैं </p> <p>· LO 8 : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं </p> <p>· LO 12 : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं </p> <p>· LO 14 : स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत चित्रों आड़ी तिरछी रेखाओं (कीरम कांटे), अक्षर आकृतियों से आगे बढ़ते हुए स्ववर्तनी का उपयोग और स्व नियंत्रण लेखन (कन्वेंशनल राइटिंग) करते हैं </p> <p>· LO 15 : सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों वाक्य/ शब्दों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं </p> <p>· LO 16 : अपनी निजी जिन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभव को अपने लेखन में शामिल करते हैं </p> | <p>1. क्रिकेट की दुनिया: विभिन्न क्रिकेट के खिलाड़ियों के बारे में चर्चा की जाएगी छात्र अपने मनपसंद खिलाड़ी के बारे में सबको बताएँगे </p> <p>2. चलो सर्वनाम चुनें छात्रों को वाक्य दिए जाएँगे और उन्हें उन वाक्यों में से संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करने के लिए कहा जाएगा </p> | <p>यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित) https://www.youtube.com/watch?v=yTwXpQ8Z4u4</p> <p>सर्वनाम https://youtu.be/SQio6k000j0</p> | <p>बच्चे को क्रिकेट के खेल तथा प्रसिद्ध क्रिकेट खिलाड़ियों के बारे में जानकारी दें बच्चे को सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य रचना का अभ्यास कराएं।</p> |
|--|------------------|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>10. 12. 2022 से 12. 03. 2023</p> <p>परीक्षा तिथि : 13. 03. 2023</p> <p>कुल कार्य दिवस : 53</p> | <p>पाठ 9: स्वच्छ पर्यावरण</p> <p>क्रिया</p> <p>अनुच्छेद लेखन पर्यावरण</p> | <p>13 कालांश</p> <p>· LO 1 : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं जैसे जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना अपना तर्क देना आदि ।</p> <p>· LO 2 : कही जा रही बात कहानी, कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते हैं ।</p> <p>· LO 3 : देखी सुनी बातें कहानी, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं ।</p> <p>· LO 4 : अपनी निजी जिन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं ।</p> <p>· LO 5 : भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं जैसे - एक था भाई पहाड़ उसका भाई था दहाड़ दोनों खेलने गए इत्यादि ।</p> <p>· LO 6 : अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते / सुनते हैं आगे बढ़ते हैं ।</p> <p>· LO 8 : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं ।</p> <p>· LO 12 : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं ।</p> <p>· LO 14 : स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत चित्रों आड़ी तिरछी रेखाओं (कीरम कांटे), अक्षर आकृतियों से आगे बढ़ते हुए स्व-वर्तनी का उपयोग और स्व-नियंत्रण लेखन (कन्वेंशनल राइटिंग) करते हैं ।</p> <p>· LO 15 : सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/ वाक्य/ शब्दों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं ।</p> <p>· LO16 : अपनी निजी जिन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभव को अपने लेखन में शामिल करते हैं ।</p> | <p>1. हमारा पर्यावरण हमारी जिम्मेदारी छात्र पर्यावरण से संबंधित चित्र बनायेंगे तथा पर्यावरण को स्वच्छ रखने के सुझाव लिखेंगे ।</p> <p>2. गूंगा सारथी कक्षा में एक छात्र कोई क्रिया/ किसी खेल का प्रदर्शन करके दिखाएगा तथा दूसरा छात्र उस क्रिया/ खेल को पहचानेगा ।</p> | <p>यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित) https://www.youtube.com/watch?v=rcEk7uKw48c</p> <p>क्रिया https://youtu.be/gFxYHVpluvY</p> | <p>बच्चे से एक पौधा लगवाएँ) पृ - 68 पर आधारित बच्चे को पर्यावरण को स्वच्छ रखने के लिए प्रेरित करें ।</p> <p>https://www.liveworksheets.com/tt1302731ml ऊपर दी गई कार्यपत्रिका को करने में छात्र की सहायता करें ।</p> |
|---|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| <p>पाठ 10: बलवान कौन</p> <p>बिंदु या चंद्रबिंदु</p> <p>गिनती (21- 30)</p> | <p>13 कालांश</p> | <p>· LO 1 : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/ और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं जैसे जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि </p> <p>· LO 2 : कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते हैं </p> <p>· LO 3 : देखी सुनी बातें, कहानी, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं </p> <p>· LO 4 : अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं </p> <p>· LO 5 : भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं जैसे - एक था भाई पहाड़, उसका भाई था दहाड़, दोनों खेलने गए इत्यादि </p> <p>· LO 6 : अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते / सुनते हैं आगे बढ़ते हैं </p> <p>· LO 8 : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं </p> <p>· LO 12 : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं </p> <p>· LO 14 : स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत चित्रों आड़ी तिरछी रेखाओं (कीरम कांटे), अक्षर आकृतियों से आगे बढ़ते हुए स्व-वर्तनी का उपयोग और स्व-नियंत्रण लेखन (कन्वेंशनल राइटिंग) करते हैं </p> <p>· LO 15 : सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/ वाक्य/ शब्दों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं </p> <p>· LO 16 : अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभव को अपने लेखन में शामिल करते हैं </p> | <p>1. हर मौसम रंगीला: छात्र अपने पसंदीदा मौसम का चित्र बनाएँगे एवं उसके बारे में कुछ पंक्तियाँ अपनी पुस्तिका में लिखिए।</p> | <p>यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GDKknVj3wyw</p> | <p>बच्चे के साथ विभिन्न मौसम के बारे में चर्चा करें </p> |
|---|------------------|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|------------------|--|--|---|--|
| <p>पाठ 11: कौन सिखाता है चिड़ियों को संयुक्त वर्ण</p> | <p>10 कालांश</p> | <p>· LO 1 : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं जैसे जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि </p> <p>· LO 2 : कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते हैं </p> <p>· LO 3 : देखी सुनी बातें, कहानी, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं </p> <p>· LO 4 : अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं </p> <p>· LO 5 : भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं जैसे - एक था भाई पहाड़ उसका भाई था दहाड़ दोनों खेलने गए इत्यादि </p> <p>· LO 6 : अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते / सुनते हैं आगे बढ़ते हैं </p> <p>· LO 8 : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं </p> <p>· LO 9 : चित्र में या क्रमवार सजीव चित्रों में घटी अलग अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक सदृश या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं </p> <p>· LO 12 : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं </p> <p>· LO 15 : सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/ वाक्य/ शब्दों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं </p> | <p>1. आसमान के साथी: विभिन्न पक्षियों के बारे में चर्चा की जाएगी तथा छात्रों को शीट से चिड़िया बनानी सिखाई जाएगी </p> | <p>यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित) https://www.youtube.com/watch?v=uzQ0G9UR1qE</p> | <p>बच्चे को पक्षियों के लिए पानी तथा भोजन रखने के लिए प्रेरित करें </p> |
|---|------------------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|------------------|---|--|--|--|
| <p>पाठ 12: कूड़ा भोजन</p> <p>सप्ताह के दिनों के नाम</p> <p>चित्र वर्णन अपठित गद्यांश</p> <p>पुनरावृत्ति</p> | <p>17 कालांश</p> | <p>· LO 1 : विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं जैसे जानकारी के लिए प्रश्न पूछना निजी अनभुवों को साझा करना अपना तर्क देना आदि</p> <p>· LO 2 : कही जा रही बात कहानी कविता आदि ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनते हैं</p> <p>· LO 3 : देखी सुनी बातें कहानी कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं</p> <p>· LO 4 : अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनी जा रही सामग्री जैसे कविता कहानी पोस्टर विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं</p> <p>· LO 5 : भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं जैसे एक था भाई पहाड़ उसका भाई था दहाड़ दोनों खेलने गए इत्यादि</p> <p>· LO 6 : अपनी कल्पना से कहानी कविता आदि कहते सुनते हैं आगे बढ़ते हैं</p> <p>· LO 8 : चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं</p> <p>· LO 9 : चित्र में या क्रमवार सजीव चित्रों में घटी अलग अलग घटनाओं गतिविधियों और पात्रों को एक सदृश या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं</p> <p>· LO 12 : हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं</p> <p>· LO 15 : सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों वाक्य शब्दों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. अभिनय समय कक्षा में पाठ का नाट्य रूपांतर करवाया जाएगा 2. पौष्टिक भोजन स्वस्थ शरीर पौष्टिक आहार पर चर्चा की जाएगी तथा छात्रों से उनके प्रिय व्यंजनों पर चर्चा की जाएगी 3. हर दिन है विशेष छात्रों को दिनों के नाम पहचानने के लिए संकेत दिए जाएँगे तथा उन्हें सही दिन का नाम पहचानने को कहा जाएगा | <p>यूट्यूब वीडियो (पाठ से संबंधित)</p> <p>https://youtu.be/XsXA85ZgjFI</p> <p>सप्ताह के दिनों के नाम</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uTL4XsMp1-I</p> | <p>बच्चे को पौष्टिकआहार खाने के लिए प्रोत्साहित करें</p> <p>https://www.liveworksheets.com/zo1583780xs ऊपर दी गई कार्यपत्रिका को करने में छात्र की सहायता</p> |
|---|------------------|---|--|--|--|

Prescribed Books:

Term-I CB -Collins Windmills (Semester I), Term-II CB -Collins Windmills (Semester II),
WB - Collins Windmills Workbook (Integrated Semester Course)

Students are supposed to bring the books prescribed for the respective term.

Term II

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|---|---|--|---|
| <p>01.10.2022 to 11.12.2022</p> <p>Test Date: 12.12.2022</p> <p>Working Days: 45</p> | <p>Ch 1: Food and Clothes</p> | <p>15 pds</p> | <ul style="list-style-type: none"> · LO 1 : Responds to comprehension questions related to the immediate environment / surrounding in order to demonstrate understanding of new words/language. E. g., Introduce yourself / What is your nickname?/ etc · LO 2 : Observes nature / immediate surroundings and respond through verbal/ non- verbal expression. · LO 3 : Observes, engages and expresses concerns for various issues related to environment, social context (including Values / Attitudes) and responds through verbal or non- verbal expression (body language, gestures, drawing, speech and writing) e. g., Why do all people do not throw waste in dustbins? | <p>1. Shapes on my Plate – The students will prepare a non-fire sweet dish (eg. chocolate ball, laddoo, barfi etc.) in different shapes and decorate their platter. They will discuss the dimensions of the shape chosen by them. (SEA)</p> <p>2. Doll Making– The students will be asked to make a doll or a puppet using old clothes and waste fabric available at home. They will describe the fabrics used for making it.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Youtube video on Clothes we wear https://www.youtube.com/watch?v=kJmoe9m6uoQ</p> | <p>Help your ward to identify different types of fabrics. Also assist them to prepare some non-fire dishes at home.</p> |
|--|-----------------------------------|---------------|---|---|--|---|

| | | | | | |
|----------------------|--------|---|--|---|--|
| Ch 2: Water We Drink | 15 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 1 : Responds to comprehension questions related to the immediate environment / surrounding in order to demonstrate understanding of new words/language. E.g., Introduce yourself / What is your nickname?/ etc · LO 2 : Observes nature / immediate surroundings and respond through verbal/ non- verbal expression. · LO 3 : Observes, engages and expresses concerns for various issues related to environment, social context (including Values / Attitudes) and responds through verbal or non- verbal expression (body language, gestures, drawing, speech and writing) e.g., Why do all people do not throw waste in dustbins? | <p>1. Poem Recitation – Students will learn and recite a poem of their choice in the class on 'Save Water'.</p> <p>2. How I save Water – The students will be asked to draw 4 water droplets on an A-4 sheet from home. Then they will write a slogan on the top related to water conservation and the four different ways in which they save water in each droplet. (ICA)</p> | Collins Digisuite Youtube video on Water https://www.youtube.com/watch?v=yMo4FdByI5s | Help your ward to suggest some ways to save water at home. Motivate your ward to watch the video and learn the ways to Save Water through the following YouTube video link: https://www.youtube.com/watch?v=jYer50wQaXo |
| Ch 3: Air We Breathe | 15 pds | <ul style="list-style-type: none"> · LO 1 : Responds to comprehension questions related to the immediate environment / surrounding in order to demonstrate understanding of new words/language. E.g., Introduce yourself / What is your nickname?/ etc · LO 2 : Observes nature / immediate surroundings and respond through verbal/ non- verbal expression. · LO 3 : Observes, engages and expresses concerns for various issues related to environment, social context (including Values / Attitudes) and responds through verbal or non- verbal expression (body language, gestures, drawing, speech and writing) e.g., Why do all people do not throw waste in dustbins? | <p>1. My Pledge: The students will write a pledge to keep the air clean and the ways in which they can help to reduce air pollution on an A-4 size sheet.</p> <p>2. Who Has Seen the Wind: The students will be taken to the playground where they will collectively recite the poem 'Who Has Seen the Wind?'.</p> | Collins Digisuite Youtube video on Air We Breathe https://www.youtube.com/watch?v=zHx2rFguxj8&t=198s | Help your ward to identify different uses of air in our day-to-day life. |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|---|--|--|---|
| <p>13.12.2022 to 14.03.2023</p> <p>Test Date: 15.03.2023</p> <p>Working Days: 54</p> | <p>Ch 4: More About Plants</p> | <p>13 pds</p> | <ul style="list-style-type: none"> · LO 1 : Responds to comprehension questions related to the immediate environment / surrounding in order to demonstrate understanding of new words/language. E.g., Introduce yourself / What is your nickname?/ etc · LO 2 : Observes nature / immediate surroundings and respond through verbal/ non- verbal expression. · LO 3 : Observes, engages and expresses concerns for various issues related to environment, social context (including Values / Attitudes) and responds through verbal or non- verbal expression (body language, gestures, drawing, speech and writing) e.g., Why do all people do not throw waste in dustbins? | <p>1. Let's Grow: The students will plant a sapling in a pot at home. They will take care of it regularly and will share their observations in the class.</p> <p>2. Our Nature: The students will be asked to bring any two plant products from the kitchen of their house (for example, spices, fruits, grains, pulses, etc.) and speak about it in the class.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Youtube video on Plants https://www.youtube.com/watch?v=zJot5toMgG0</p> | <p>Help your ward to identify different parts of a plant. Also guide them to take care of plants regularly at home.</p> |
| | <p>Ch 6:Transport and Communication</p> | <p>13 pds</p> | <ul style="list-style-type: none"> · LO 1 : Responds to comprehension questions related to the immediate environment / surrounding in order to demonstrate understanding of new words/language. E.g., Introduce yourself / What is your nickname?/ etc · LO 2 : Observes nature / immediate surroundings and respond through verbal/ non- verbal expression. · LO 3 : Observes, engages and expresses concerns for various issues related to environment, social context (including Values / Attitudes) and responds through verbal or non- verbal expression (body language, gestures, drawing, speech and writing) e.g., Why do all people do not throw waste in dustbins? | <p>1. Let's Create: The students will make a model of any one means of transport or communication using waste material available at home and speak few lines about it in the class.</p> <p>2. Time to Express : The Journey from Home to School : The students will share the journey from home to school including distance, mode of transportation and what all they observe during the journey. Each student will get 2 minutes to speak.</p> | <p>Collins Digisuite</p> <p>Youtube video on Transport and Communication https://www.youtube.com/watch?v=ESK3r5IJqQc</p> | <p>Help your ward to identify different types of means of transport and communication.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--------|--|---|---|--|
| Ch 5 :More About Animals | 13 pds | <ul style="list-style-type: none"> · L0 1 : Responds to comprehension questions related to the immediate environment / surrounding in order to demonstrate understanding of new words/language. E. g., Introduce yourself / What is your nickname?/ etc · L0 2 : Observes nature / immediate surroundings and respond through verbal/ non- verbal expression. · L0 3 : Observes, engages and expresses concerns for various issues related to environment, social context (including Values / Attitudes) and responds through verbal or non- verbal expression (body language, gestures, drawing, speech and writing) e. g., Why do all people do not throw waste in dustbins? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Let's Draw: The students will be asked to draw any animal or bird using alphabets or numbers with the support of the teacher. 2. Role Play: The students will do a role play of any animal of their choice and speak few lines about it. | Collins Digisuite Youtube video on types of animals https://www.youtube.com/watch?v=bjnquo_BZ_Y | Help your ward to differentiate between pet and domestic animals. Also motivate them to feed some birds and animals regularly. Motivate your ward to watch movies like Life of Pi, Bambi, The Lion King, etc. to explore animals in their natural habitat through the following YouTube video link. *Life of Pi https://www.youtube.com/watch?v=yDiLv3WQMRQ *The Lion King https://www.youtube.com/watch?v=vbHX4zug6BI |
| Ch 8: Our Universe Revision | 15 pds | <ul style="list-style-type: none"> · L0 1 : Responds to comprehension questions related to the immediate environment / surrounding in order to demonstrate understanding of new Words /language. E. g., Introduce yourself / What is your nickname?/ etc · L0 2 : Observes nature / immediate surroundings and respond through verbal/ non- verbal expression. · L0 3 : Observes, engages and expresses concerns for various issues related to environment, social context (including Values / Attitudes) and responds through verbal or non- verbal expression (body language, gestures, drawing, speech and writing) e. g., Why do all people do not throw waste in dustbins? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Let's Explore: The students will be asked to choose any one planet and share any two facts about it. 2. My Moon: The students will be asked to draw different shapes of the moon with the help of chalk/ crayon on a black sheet and present it in the class. | Collins Digisuite Youtube video on our universe https://www.youtube.com/watch?v=dH12J59uZC8 | Help your ward to explore more about planets. Also help them to observe the different shapes of the moon at night. |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| Subject : Computer Education | | Syllabus : 2022-23 | |
| Class : II | | | |
| Prescribed Books: Collins Smart Tech 2 Coding Sandpit 2 | | | |
| TERM- II | | | |
| October' 22 | Chapter 3- Continued- (Collins-Smart Tech)- Fun with MS Paint Chapter 15(Cambridge- Coding Sandpit)- Classifying Objects Chapter 16(Cambridge- Coding Sandpit)- Representing Information | | |
| November' 22 | Chapter 4 (Collins-Smart Tech)- Exploring MS Paint Chapter 20(Cambridge- Coding Sandpit)- Stepwise Thinking Chapter 21(Cambridge- Coding Sandpit)- Introduction to Algorithms | | |
| December' 22 | Chapter 4- Continued (Collins-Smart Tech)- Exploring MS Paint Chapter 22(Cambridge- Coding Sandpit)- Algorithm And Loops Chapter 23(Cambridge- Coding Sandpit)- Understanding Programs | | |
| January' 23 | Chapter 5 (Collins-Smart Tech)- Fun With Patterns Chapter 24(Cambridge- Coding Sandpit)- Programs: More Examples Chapter 25(Cambridge- Coding Sandpit)- Programs: Sequence Of Steps | | |
| February' 23 | Chapter 5- Continued (Collins-Smart Tech)- Fun With Patterns Chapter 26(Cambridge- Coding Sandpit)- Programs: Loops | | |
| March' 23 | Revision | | |
| Note: The students will be assessed on the basis of the classroom performance/ task assigned as H.A /Holiday Homework /Project | | | |

| Subject: General Knowledge & Value Education | | Syllabus: 2022-23 | | | |
|---|--|-------------------|---|--|--|
| Class: II | | | | | |
| Prescribed Books: Collins Windmills - (Semester I and II) Collins Knowledge Lighthouse 2 Current Affairs will be discussed on a regular basis. | | | | | |
| TERM - II | | | | | |
| October' 22 | Ch-1 Counting Shapes Ch-2 Things We Use | 189 190 | Ch-24 Favourite Characters Ch-37 Musical Instruments Ch- 39 Filling Up Ch- 40 Find the Way | 47 70 73 74 | Value Education Card: 9 Eating Right |
| November' 22 | Ch-3 Sportspeople in India Ch-4 Uses of the Computer | 191 192 | Ch-27 Sports Places Ch- 35 Indian Sportspersons Ch- 36 Computer World Ch- 38 Colour Wheel | 52 66 68 72 | Value Education Card: 5 Not Wasting Food |
| December' 22 | Ch-5 Clean Environment Ch-6 Food Around the World | 193 194 | Ch-8 Clean and Green Ch- 13 Farm to Fork Ch- 19 Food from Plants Ch- 30 Beautiful Blooms Ch- 33 Water on the Earth | 21 30 40 58 62 | Value Education Card: 6 Eco-Buddies: Care For A Change |
| January' 23 | Ch-7 Helping Family Ch-8 Be Safe | 195 196 | Ch-4 Daily Activities Ch-11 Dress Up Ch- 23 Play Safe Ch- 34 First Aid Kit | 14 26 46 64 | Value Education Card: 10 Safety |
| February' 23 & March' 23 | Ch-9 Animal We See Ch-10 The World Today Review Corner | 197 198 199 | Ch- 1 Words About Birds Ch-7 Baby Animal Ch-10 Big Animals Ch- 16 Animal Homes Ch- 22 Small Creatures Quiz yourself 1 Quiz Yourself 2 | 09 20 24 36 44 77 78 | Value Education Card: 2 Let Us Be Of Help To Others Value Education Card: 11 Being Polite |